





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Septa Hardini, S.T., M.T.	Ch. Desi Kusmindari, M.T.	Dr. Firdaus, M.T.	

- | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Teknik | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Teknik Industri | Jenjang (<i>Grade</i>) : S-1 | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pratikum Terintegrasi | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 7 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Ch. Desi Kusmindari, M.T. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Septa Hardini, S.T., M.T. | Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) <input type="checkbox"/> |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (<i>Course Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL 2	Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan) serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri.
	CPL 5	Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
	CPL 3	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK 2.3	Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang berkelanjutan serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri.
	CPMK 5.3	Kemampuan untuk menerapkan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
	CPMK 3.1	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan
	CPMK 3.2	Kemampuan untuk menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.
SUB-CPMK 2.3.1	Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering	
SUB-CPMK 5.3.1	Memahami pengertian, ruang lingkup, permasalahan dan profesi teknik industri	
SUB-CPMK 5.3.2	Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas	
SUB-CPMK 5.3.3	Memahami pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah	
SUB-CPMK 3.1.1	Mampu merancang percobaan dan analisis dari model simulasi yang dikembangkan untuk menyusun solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi	
SUB-CPMK 3.2.1	Mampu mengembangkan metodologi pemecahan masalah secara ilmiah dari masalah yang dirumuskannya	
SUB-CPMK 3.2.2	Mampu menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-3	
		CPMK 2.3	CPMK 5.3	CPMK 3.1	CPMK 3.2
	SUB-CPMK 2.3.1	√□			
	SUB-CPMK 5.3.1		√		
	SUB-CPMK 5.3.2		√		
	SUB-CPMK 5.3.3		√		
	SUB-CPMK 3.1.1			√	
	SUB-CPMK 3.2.1				√
	SUB-CPMK 3.2.2				√

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu Ke-	Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Sumber Belajar (Learning Resource)
1	Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering	proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering	Tatap Muka	Kuliah dan diskusi	Ketepatan	200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
2 & 3	Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering	proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering	Tatap Muka	Kuliah dan diskusi	Ketepatan	2 X 200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
4	Memahami pengertian, ruang lingkup, permasalahan dan profesi teknik industri	pengertian, ruang lingkup, permasalahan dan profesi teknik industri	E-Learning	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	200 menit	Tugas	(1), (2) & (3)
5 & 6	Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas	konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas	Tatap Muka	Kuliah dan diskusi	Ketepatan	2 X 200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
7	Memahami pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah	pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah	E-Learning	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	200 menit	Tugas	(1), (2) & (3)
8	UTS							
9 & 10	Mampu merancang percobaan dan analisis dari model simulasi yang dikembangkan untuk menyusun solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi	merancang percobaan dan analisis dari model simulasi yang dikembangkan untuk menyusun solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi	Tatap Muka	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	2 x 200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
11	Mampu mengembangkan	mengembangkan metodologi pemecahan	E-Learning	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	200 menit	Tugas	(1), (2) & (3)

	metodologi pemecahan masalah secara ilmiah dari masalah yang dirumuskannya	masalah secara ilmiah dari masalah yang dirumuskannya						
12	Mampu menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	E-Learning	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
13, 14 & 15	Mampu menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	Tatap Muka	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan	3 x 200 menit	Non-Test	(1), (2) & (3)
16	UAS							

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Nilai Absen : 10 %

Nilai Tugas : 35 %

Nilai Ujian Tengah Semester : 25 %

Nilai Ujian Akhir Semester : 30 %

12. Buku Sumber (*References*)